

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 01 09 2021 г.

Утверждаю:
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад №7»
Е.В.Моисеева



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №7
ЯШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

на 2021 – 2022 учебный год

Учредитель: администрация Яшкинского муниципального округа в лице Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа

Заведующая: Моисеева Евгения Владимировна

Наш адрес: 652010, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинского округа, пгт.Яшкино, ул. Калинина,15

Телефон,е-mail: 8-(384-55)-2-57-28, d.sad-7@mail.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Статус учреждения (организационно-правовая форма): муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: № 16274 от 15.08.2016, серия 42ЛО № 0003332

Лицензия на ведение медицинской деятельности: № ЛО-42-01-004085 от 24.12.2015, серия ЛО № 0004092

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 Яшкинского муниципального округа» открыт в 1981 году. МБ ДОУ «Детский сад № 7» – отдельно стоящее здание по ул. Калинина,15. Здание типовое на 6 групп детей. Участок освещен, имеет игровые и спортивную площадки.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется МБ ДОУ «Детский сад №9»

Рядом с дошкольным учреждением располагаются СОШ № 1, окружная библиотека имени А. Саулова, Центр социальной помощи населения, РДК, МБУ ДО «ДООТЦ».

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы учреждения:

-- пятидневная рабочая неделя

-- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.00 до 18.30)

-- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.), Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Материально-техническое состояние детского сада

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения образовательного процесса. (Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом ООП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Важно отметить, что все оборудование, учебно-методические и игровые материалы обеспечивают психическую безопасность ребенка: не провоцирует на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывает проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, а так же персонажам игры. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности. В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра (театральные центры во всех группах соответствуют возрастным критериям, программным требованиям и содержанию, имеются разные виды театров), спортивный (содержит разнообразное оборудование, как традиционное, так и нетрадиционное), центр продуктивной деятельности и конструирования (разные виды конструкторов: ЛЕГО, напольные, пластмассовые и другие), центр художественно-эстетического развития (содержит краски, карандаши, трафареты, пластилин, ножницы и многое другое), центр восприятия художественной литературы (художественная литература по сказкам, энциклопедии, стихи, иллюстрации), центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности (материалы для экспериментирования, развивающие карточки по экологии (птицы, насекомые, деревья, цветы, ягоды, фрукты, овощи и т.д.) речевого развития (сюжетные картинки, развивающие игры, наборы кубиков с буквами и т.д.), уголок безопасности, предоставляющие достаточные возможности для общения и организации

разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями, игрушками и игровыми пособиями. Музыкально-физкультурный зал оборудован шведской стенкой, музыкальным центром, пианино, набором инвентаря для подвижных игр, детскими тренажерами.

В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 2 стационарных компьютера, 2 ноутбука, 1 принтер, 2 музыкальных центра, 1 телевизор.

Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Требуется замена системы отопления, кровли, окон.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена оборудованием (бытовой холодильник – 2 штуки, морозильная камера -2, холодильный шкаф для молочной продукции, электроплиты – 2, электрическая мясорубка, электрический кипятильник).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, 1 машина полуавтомат.

Медицинский кабинет оборудован медицинским оборудованием, имеется изолятор.

Методический кабинет оснащен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Правила приема:

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом МБ ДООУ «Детский сад № 7» и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Прием детей в МБ ДООУ «Детский сад № 7» осуществляется в порядке очередности, которая устанавливается на основании регистрации ребенка его родителями в базе данных будущих воспитанников.

Для зачисления воспитанников в МБ ДООУ «Детский сад № 7» необходимо представить:

- письменное заявление родителя (законного представителя) о приеме ребенка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителя (законных представителей).

Преимущественное право на зачисление воспитанников в МБ ДООУ «Детский сад № 7» предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, в которых воспитываются 154 ребенка дошкольного возраста.

1 младшая группа	2 – 3 года	23 детей
2 младшая группа (1)	3– 4 года	27 ребенка
2 младшая группа (2)	3-4 года	22 детей
Средняя группа	4 – 5 лет	27 детей
Старшая группа	5 – 6 лет	26 детей
Подготовительная группа	6 – 7 лет	23 ребенка

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 75,4%.

Соотношение воспитанников на 1 педагога составляет 12,5

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Образовательный уровень родителей:

- высшее – 35,5%
- среднее профессиональное – 25,2%
- начальное профессиональное – 11,6%
- полное среднее – 22,8%
- неполное среднее – 4,9%.

Типы семей:

- полная семья – 69,4%

- неполная семья – 30,6%.

Социальный статус семей:

- служащие – 54,9%

- рабочие – 31,5%

- безработные – 13,6%.

Количество детей в семье:

- 1 ребенок – 27,9%

- 2 ребенка – 36,4%

- многодетные – 12,8%.

Обеспечение безопасности

Территория здания дошкольного учреждения по периметру ограждена забором. Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания, дворник.

Осуществляется контроль за пропускным режимом. Учреждение оборудовано: КТС (кнопкой тревожной сигнализации), домофоном. В ночное время дежурят сторожа.

В детском саду разработан паспорт антитеррорестической деятельности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных мероприятиях по гражданской обороне.

В ДОУ имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. С воспитанниками проводятся занятия, беседы о действиях в чрезвычайных ситуациях. На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности и по правилам безопасной жизнедеятельности. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным нормативным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Управление МБ ДОУ

Управление МБ ДОУ «Детский сад № 7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБ ДОУ «Детский сад № 7», заведующей МБ ДОУ «Детский сад № 7» и органами самоуправления (Педагогический совет, Общее собрание).

С участием общественности принимаются управленческие решения по осуществлению поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, определению режима дня воспитанников, согласованию и введению в образовательный процесс новых методик и образовательных технологий, утверждению дополнительных образовательных услуг и пр.

Состояние кадров.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результат, обладают адекватной оценкой деятельности. В образовательном учреждении образовательный процесс осуществляют 14 педагогических работников из них заведующая -1, старший воспитатель -1, воспитателей – 9, музыкальных руководителей – 2, педагог-психолог -1

Кадровый педагогический потенциал по образованию

	Высшее	Средне-профессиональное
Количество	6	8
процент	42,9%	57,1%

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Количество	1	5	3	5
процент	7.1%	35.7%	21.4%	35.8%

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
Количество	7	6	1	-
процент	50,0%	42,8%	7,2%	-

С целью повышения профессиональной компетенции в течение учебного года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации:

1. Педагог-психолог Хакимова О.В.
2. Воспитатель - Аляутдинова Ю.М.

В 2020-2021 учебном году в ДООУ решались следующие задачи:

1. Развивать социальные и коммуникативные умения дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.
2. Формировать математические способности дошкольников через разнообразные формы и методы работы в контексте ФГОС ДО (в рамках сетевого взаимодействия).
- 3 Формирование нравственно-патриотических чувств **дошкольников** через воспитание любви к природе родного края
4. Совершенствовать работу педагогов по организации театрализованной игры в условиях ДООУ.

С целью реализации требований ФГОСДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение велось в трех направлениях:

1. Создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми через посещение семинаров, семинаров-практикумов.
2. Совершенствование педагогического мастерства через курсы повышения квалификации.
3. Обобщение и распространение опыта работы.

Для реализации поставленных задач проведены следующие мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, праздники и развлечения, спортивные мероприятия, смотры-конкурсы, выставки детских и детско-родительских работ, участие воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над повышением качества образовательного процесса. ДООУ руководствовалось Основной образовательной программой дошкольного образования, составленной творческой группой педагогов. У каждого педагога разработана своя рабочая программа в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и с возрастными особенностями детей.

Анализ реализации образовательной области Физическое развитие

Первой задачей, которую ставит перед нами государственный стандарт, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (*в том числе их эмоционального благополучия*). Поэтому особое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и

достаточная двигательная активность детей в **детском** саду обеспечивается через утреннюю ритмическую гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультурные паузы, двигательно-игровой час, спортивные досуги и развлечения. Традиционным стало проведение недель здоровья. в рамках которых проводится акция «*Мы за ЗОЖ*». Совместно с родителями были проведены: развлечение в средней группе «Веселая гимнастика», в старшей группе с родителями проведено спортивный досуг «Папа, мама, - спортивная семья» соревновательного характера , в подготовительной группе гостиная «Мужское воспитание».

Познавательный прошел педагогический час на тему «Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС», на котором рассматривались вопросы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через физкультурно-оздоровительный процесс. Воспитатель Забирко З.П. познакомила педагогов с проектом «Малыши-крепыши». Педагоги поделились нетрадиционными формами физкультурно-оздоровительной работой с воспитанниками. Подвели итоги смотра-конкурса лучшего спортивного уголка «Укрепляем здоровье детей» (1 место – старшая группа). Для педагогов проведены консультации: «Летняя прогулка. Как провести ее качественно». В ноябре в ДОУ проводилась Неделя здоровья. В рамках Недели здоровья были организованы различные мероприятия оздоровительного характера, проведены открытые занятия во всех возрастных группах. В ДОУ работает спортивный кружок «Крепыш» руководитель воспитатель Забирко З.П., работа которого направлена на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Широко использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья	2018 год	2019 . год	2020 год
	Количество детей		
I группа	63	54	69
II группа	80	86	80
III группа	1	1	1
IV группа	-	1	
Количество детей - инвалидов	-	1	0

Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей с острыми респираторными заболеваниями.

В детском саду создана соответствующая предметно-пространственная среда: в каждой группе имеется центр физического развития, в котором имеется все необходимое оборудование (мячи разных размеров, скакалки, кегли, обручи, флажки, мешочки для метания, атрибуты для подвижных игр). Для оздоровления воспитанников ДООУ используется комплекс закаливающих мероприятий.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации. В детском саду проводится комплекс мероприятий в неблагоприятный эпидемический период. Строго соблюдается календарь профилактических прививок.

Результаты диагностики физического развития детей

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	24,8	56,7
Средний уровень	65,8	38,6
Низкий уровень	9,4	3,7
Усвоение программы	90,6	95,3
Динамический рост	4,7	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, март). Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами и основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Для решения задачи: Развивать социальные и коммуникативные умения дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.

В ноябре месяце проведены два семинара-практикума «Методика обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста», «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»

Анализ реализации образовательной области по художественно - эстетическому развитию.

Область художественно – эстетического развития реализуется через следующие виды образовательной деятельности: .рисование, лепка, аппликация, музыка, конструктивная деятельность.

По результатам выполнения ООП, анализа выполнения детских работ ИЗО – деятельности видно, что дети справились с требований раздела программы по художественно –эстетическому развитию своей возрастной группы. В Учреждении ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также нетрадиционным рисованием: ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Организованная деятельность по рисованию, лепке, аппликации всегда находила положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали выставки для детей и родителей (во всех возрастных группах).

Результаты диагностики художественно-эстетического развития детей

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	31,5	67,1
Средний уровень	48,1	46,0
Низкий уровень	20,4	5,9
Усвоение программы	90,3	94,1
Динамический рост	3,8	

Музыка

В ДОУ созданы условия для развития музыкального воспитания. Музыкальный зал оснащен музыкальным инструментом - пианино, техническими средствами (музыкальный центр, магнитофон, телевизор), детскими музыкальными инструментами, игрушками, в достаточном количестве методическая литература, нотные издания, аудиозаписи. Во всех возрастных группах оборудованы центры по музыкальному воспитанию с детскими музыкальными и шумовыми инструментами. В 2020 году регулярно проводилась ООД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю в

каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени. Каждая форма ООД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоциями, переживаниями и чувствами. ООД проводились согласно рабочей программе с применением парциальных программ Т. Буренина «Ладушки», Радынова О. П. «Музыкальные шедевры», «Ритмическая мозаика» Т.Бурениной.

Были поставлены задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке,
- Обогащать музыкальные впечатления детей,
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями,
- Развивать сенсорные способности, чувство ритма,
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.

Поставленные годовые задачи решались во всех формах работы с детьми: в ООД, на праздниках, развлечениях, в самостоятельной музыкальной деятельности. Работа проводилась совместно с воспитателями, специалистами ДОУ и родителями.

Основное внимание в процессе музыкального обучения акцентировалось на формировании основ музыкальной культуры детей, развитие ритмического чувства, вокальных навыков, развитие представлений детей о разновидностях и звучании музыкальных инструментов. Поставленные годовые задачи решались во всех формах работы с детьми: на музыкальных занятиях, на праздниках, досугах, развлечениях, в повседневной жизни, совместно с воспитателями, педагогами и родителями.

. В течение года, согласно плану, проведены следующие мероприятия:

- праздник «День знаний»
- мероприятие в честь Дня дошкольного работника
- Праздники «Золотая осень», «Осенняя сказка»
- Концерт в честь праздника «День матери»
- Новогодние праздники
- «День здоровья»
- Праздник «День защитников Отечества»

- «8 Марта женский день» - утренники

Уровень музыкального развития детей проводился с учетом представленных параметров диагностирования детей.

Мониторинг музыкального развития детей

уровни	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
высокий	42	54	46	69
средний	50	42	46	21
низкий	8	4	4	4
Усвоение программы	92	96	92	90

Мониторинг музыкального воспитания детей осуществлялся с помощью анализа проведенной начальной и итоговой диагностики, которая проводилась путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно-игровой деятельности воспитанников.

Диагностика уровня развития музыкальных способностей проводилась 2 раза в год по следующим направлениям:

- слушание музыки
- пение
- музыкально-ритмические движения
- чувства ритма
- игра на музыкальных инструментах

Для достижения полученных результатов осуществлялась работы музыкального руководителя, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития воспитанников.

Анализ общих результатов данного обследования свидетельствует о том, что процентный показатель к концу учебного года количество детей со средним уровнем увеличился, выявились дети с высоким уровнем, низкий уровень снизился анализ результатов позволить выявить положительные тенденции в музыкальном воспитании детей. Он выражается в том, что:

- дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; значительно изменились особенности восприятия: появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.
- высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными.

Анализируя всю деятельность по художественно – эстетическому развитию необходимо оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, развитию умений детей в аппликации, конструировании. Создать в Учреждении пространство художественного творчества, представленного интеграцией взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Область познавательного развития реализуется через следующие виды образовательной деятельности:

ФЭМП;

Ознакомление с миром природы;

Ознакомление с окружающим миром;

Социально – бытовая ориентировка;

В ДОУ проведен педагогический совет «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада, где решались вопросы:

Организация эколого-развивающей среды в ДОУ, проведен мастер-класс «Игры как средство экологического воспитания дошкольников», зачитана справка тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада».

Педагоги всех возрастных групп создавали условия для развития любознательности, познавательной активности детей через центры экспериментирования, математические, «полочки умных книг», наблюдения за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность. Дети активны в познавательной деятельности, с удовольствием занимались поисково-исследовательской деятельностью. Следует отметить, что к концу года кругозор детей и познавательная активность выросли по сравнению с началом года, т.е. имеются положительные тенденции в развитии. Для участия в проектной деятельности активно привлекались родители, которые в последнее время стали активными участниками образовательного процесса. У них появился повышенный интерес к жизни детского сада: они были активны на родительских собраниях, чаще стали обращаться за советом и помощью, делились своим опытом, откликались на предложения воспитателей и специалистов. В группах имеется много игрового материала, но игровых пособий, имеющих познавательную направленность мало, ещё одним недостатком организации познавательной деятельности является то, что во

время организации наблюдений, исследовательской деятельности зачастую инициатива исходила от педагогов. Поэтому в следующем учебном году необходимо в каждой группе разнообразить центр активности по познавательно-речевому развитию детей. Этот центр активности должен будет охватывать разнообразное содержание и предусматривать разные виды детской активности. Материал этой зоны должен обязательно содержать в себе: дидактические и настольно-печатные игры разной направленности, иллюстративный материал, разнообразные коллекции, демонстрационный материал, оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов, мини-библиотеку.

Результаты диагностики познавательного развития

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	43,2	47,1
Средний уровень	50,4	48,8
Низкий уровень	8,4	4,1
Усвоение программы	91,6	95,9
Динамический рост	4,3	

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Область речевого развития реализовывалась через следующие виды образовательной деятельности:

Развитие речи

Обучение грамоте

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминаниях новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко – и словопроизношение. Дети средних группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшего дошкольного возраста специальное

внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей так же проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Образовательная деятельность по развитию речи и обучению грамоте реализуется воспитателями групп. Сравнительный анализ данных показал, что в целом дети усвоили программный материал по речевому развитию. Однако, необходимо учитывать, что детская речь, в частности звукопроизношение, формируется к 5 годам, вследствие этого даже на конец учебного года, сохраняется процент детей с низким уровнем речевого развития.

Результаты диагностики речевого развития детей

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	20,8	46,7
Средний уровень	54,6	35,8
Низкий уровень	43,6	19,5
Усвоение программы	75,4	80,5
Динамический рост	5,1	

Анализ: рассматривая результаты работы по речевому развитию необходимо отметить, что идет имеется тенденция количества воспитанников с высоким уровнем развития речевой области по сравнению с началом учебного года. Следовательно, воспитатели активно формируют речевой словарь детей, систематически проводят артикуляционную гимнастику, читают детям, заучивают стихотворения. Но согласно результатам контроля, в следующем учебном году педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей. Систематически педагогам вести индивидуальную и фронтальную работу с детьми в области формирования правильного звукопроизношения. Активно включать в данную деятельность родителей.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.

Область социально – коммуникативного реализуется через следующие виды образовательной деятельности:

Прогулки;
Ознакомление с миром природы;
Ознакомление с окружающим миром;
Социально – бытовая ориентировка;
Тематические развлечения.

Все педагоги в рамках реализации направлений социально – коммуникативной области способствовали положительному отношению ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого педагоги в режиме дня планировали беседы на моральные темы и во время подведения итога дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. Вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей. Организовывали театрализованные спектакли и игры- драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия, взаимопомощи, гостеприимства. Вместе с тем, необходимо отметить, что больше внимания педагоги уделяли развитию социальных навыков при организации образовательной деятельности. Наибольшее затруднение вызвало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе.

Анализируя представленные данные мониторинга по освоению области социально - коммуникативного развития, на начало учебного года процент воспитанников имеющих высокий уровень составлял не более 20,3 %, на конец учебного года по результатам диагностики процент воспитанников имеющих высокий уровень освоения разделов области социально – коммуникативного развития поднялся до 46,7% что в свою очередь говорит о высоком профессиональном подходе педагогов к вопросу освоения воспитанниками таких разделов области социально – коммуникативного развития как: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие

ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Результаты диагностики социально-коммуникативного развития

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	17,7	44,6
Средний уровень	70,3	47,1
Низкий уровень	11,6	9,3
Усвоение программы	88,4	91,7
Динамический рост	3,3	

Анализ: исходя из данных диагностики видно, что высокий уровень увеличился практически в 3,3%, за счет уменьшения низкого и среднего уровня, что весьма успешно. Имея высокие результаты по социально-коммуникативному развитию, тем не менее, педагогам необходимо учиться замечать незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Это подтверждается данными контроля старшего воспитателя, поэтому всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Так же надо отметить, что в Учреждении работа по патриотическому воспитанию ведется на должном уровне. Из индивидуальных бесед с воспитанниками, просмотра образовательной деятельности все дети владеют понятиями патриотизм, Родина, страна, семья. В ДОУ на участке имеется аллея Памяти погибшим в ВОВ, свой бессмертный полк. Каждый год в преддверии праздника Дня Победы в ДОУ проходят праздничные мероприятия, приглашаются ветераны, возлагаются цветы на аллею Памяти и по участку проходит бессмертный полк. По данной теме ДОУ является опорной методической площадкой. Нами, для педагогов Яшкинского округа проведены два семинара-практикума, деловая игра

«Педагогический экспресс», «Люби и знай свой край (туристско-краеведческого направления), организован и проведен муниципальный конкурс «Мы патриоты», в котором приняли участие 11 команд округа.

Сотрудничество с семьей.

Важная роль в деятельности ДООУ отводилась работе с семьей. Решая задачу - Продолжить тесное взаимодействие педагогов ДООУ с семьей по вопросам образования и воспитания детей педагогический коллектив искал наиболее результативные формы совместной деятельности детского сада и семьи, оказывал методическую помощь семьям воспитанников и привлекал родителей к оказанию помощи детскому саду. Родители и члены семей воспитанников оказывали помощь в благоустройстве территории детского сада, в организации развивающей среды ДООУ. Была выявлена проблема: недостаточное вовлечение родителей в совместные мероприятия с детьми. Педагогический коллектив принял решение в следующем учебном году активизировать работу с родителями посредством использования разнообразных форм работы. Для родителей проводились родительские собрания (общие родительское собрания: «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», «Итоги работы за 2020 год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми»). Проведены консультации: «Адаптация к детскому саду», «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре», «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем», «Родители-будьте осмотрительнее», «Родитель – пример поведения на улице и дороге» и другие. Родителям были предложены рекомендации «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «15 знаний ребенка перед поступлением в школу» и другие. В течение года родители участвовали в конкурсах, выставках «Чудеса осенней природы», «Кормушка для птиц», конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Зимняя сказка», конкурс чтецов «Литературная гостиная», выставка рисунков и поделок по ПДД. Активное участие приняли родители в праздниках и развлечениях: праздники «Чудеса осенней природы», «Новый год», «Широкая масленица», «Мамин день», развлечение «День Матери». Для родителей были организованы открытые занятия в средней, старшей, подготовительной группах. В октябре проведен День открытых дверей «Знакомьтесь с детским садом», что дает возможность оценить работу коллектива детского сада и внести свои предложения по улучшению условий развития детей. Такие мероприятия важны, актуальны и значимы как для родителей, которые доверяют детскому саду самое дорогое, что у них есть – это своего ребенка, так и для всего коллектива ДООУ. В течение

года родители получали советы педагога-психолога по воспитанию детей. В уголках для родителей постоянно велась наглядная информация: памятки, плакаты, буклеты, книжки-раскладушки. Проводилась работа по взаимодействию детского сада и школы (принимали участие в праздниках, Днях открытых дверей). С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 1,5.

Психологическая готовность ребенка к школе.

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе. Работу с детьми проводит педагог-психолог Хакимова О.В.

Основной целью работы педагога-психолога в 2020 году являлось повышение эффективности деятельности ДОО посредством гармонизации психического развития воспитанников, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей, предупреждения отклонений в их развитии и поведении в условиях ДОО.

Для решения поставленной цели педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:

- изучение личности воспитанников и групповых коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе коррекции и воспитания;
- пропаганда среди воспитанников, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в воспитании и обучении, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех возрастных этапах;
- своевременное выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- содействие в приобретении дошкольниками, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в ДОУ, создание условий для социально-психологического развития коллектива;

Для решения поставленных задач, работа педагога-психолога строилась по следующим направлениям и в следующих возрастных группах:

1. Психологическая диагностика;
2. Развивающая и коррекционная работа;
3. Психологическая профилактика;
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. По первому направлению *«Психологическая диагностика»* проводились следующие мероприятия:

В начале и в конце учебного года с детьми подготовительной группы проводился «Диагностический комплекс» по определению уровня готовности детей к школьному обучению.

В мае 2020 г. было проведено определение уровня психологической готовности детей к школьному обучению. Количество обследованных детей: 23. Обследование проводилось по комплексу диагностических методик Р.С. Немова. Данный методический комплекс позволяет целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражает возрастную динамику детского развития.

Эти психологические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

Диагностика проводилась на исследование восприятия, памяти, мышления, произвольного опосредованного внимания, тревожности, речи.

В целом, можно говорить о том, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Уделять особое внимание развитию речи детей, развитию памяти.

Результаты выполнения Основной образовательной программы

Образовательная работа с детьми осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Диагностика уровня освоения

программы проводилась воспитателями, музыкальным руководителем, старшим воспитателем, педагогом-психологом. В дошкольном учреждении созданы условия для реализации Основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В ООП ДО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту развивающей предметно-пространственной средой. В детском саду имеются необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы, оснащенные наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками, строится с учетом организации деятельности детей.

Согласно ФГОС ДО, Основной образовательной программы МБ ДОУ и годовому плану работы МБ ДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования. В процессе итогового мониторинга, проведенного в апреле месяце текущего года были исследованы следующие показатели:

- Физическое развитие
- Социально-личностное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития. Разработаны

карты индивидуального развития ребенка, на основе которых составляется групповая и общая диагностика по ДООУ.

Анализ результативности педагогического процесса в ДООУ показал неплохие результаты освоения материала по образовательным областям. Выпустили в школу 23 ребенка. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Анализируя итоги мониторинга детского развития можно сделать вывод, что в основном преобладает «достаточный» уровень развития детей по пяти образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Объяснения недостаточному уровню освоения Основной образовательной программы ДООУ следующие: частые отсутствия воспитанников по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально–коммуникативные качества.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Педагоги ДООУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации воспитатели, Аляутдинова Ю.М. прошли курсы повышения квалификации. В объеме 120 часов

В ДООУ составлен план прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2020 году музыкальный руководитель Гринько, воспитатель Тарханова Н.В. получили 1 квалификационную категорию.

В этом учебном году был обобщен опыт работы воспитателя Романович М.А.. по теме «Развитие речи дошкольников через игру в условиях реализации ФГОС».

В 2020 году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня. В сентябре 2020 года педагоги Сотникова И.В. и

Костина О.В. и дети приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса макетов «Безопасные дороги глазами детей». Коковихина Алиса и Мальцев Максим заняли 1 место. Дмитриева Виктория воспитанница подготовительной группы заняла 2 место с авторской работой «Юнармеец должен» в номинации: листовка на тему «Юнармия - если не ты, то кто» в районном заочном конкурсе «Юнармия шагает по стране». Воспитанники вместе с воспитателем Забирко З.П. в ноябре и декабре 2020 года приняли участие в квест-играх по ПДД «Знатоки ПДД», «Правила дорожные детям знать положено. Наша команда «Безопасное колесо» заняли 3 место. В мае 2020 года в муниципальном конкурсе «Аты-баты, шли солдаты» наша команда заняла 2 место в первом учебном месте. В муниципальном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения «Дорожный марафон, в номинации «Стань заметнее» заняли 1 место, руководители Костина О.В., Сотникова И.В.

В сентябре 2020 года был проведен смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году». Первое место заняла подготовительная группа воспитатели Сотникова И.В, Костина О.В, 2 место заняли 3 группы: старшая группа воспитатель Забирко З.П., 2 младшая (2) группа воспитатель Романович М.А. и 2 младшая (1) воспитатели Игнатьева Л.М. и Тарханова Н.В. Активное участие воспитанники с педагогами приняли участие в акциях: «Будь заметен на дороге», «Сделаем поселок чище и красивее», «Открытка для ветерана», «Цветочная фантазия», «Эколята-дошколята».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных нормативных актов ДООУ, с учётом требований ФГОС ДО. В ДООУ созданы условия для тенденции роста активности и самостоятельности педагогов, стремления к новациям и исследованиям. Функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

В течение учебного года методическая работа проводилась согласно годовому плану. С педагогами проведено 4 педагогических совета, один установочный, один итоговый педсовет и 2 тематических. С целью активизации педагогов педсоветы проводились в разной форме.

В октябре 2020 года на базе ДОО было организовано районное МО совместно с МБУ ДО «ООТЦ» - «Люби и знай свой край» (семинар-практикум).

Проведены семинары-практикумы:

«Методика обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста»;

«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»

На методических объединениях ДОО рассматривались вопросы: «Речевое развитие дошкольников как одна из приоритетных задач ФГОС ДО»; «Индивидуальная работа по развитию речи в ДОО»; «Создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды как средство успешного развития речи детей дошкольного возраста»; «Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей дошкольного возраста» и другие по речевому развитию. В ДОО работала творческая группа по теме «Сюжетно-ролевые игры в детском саду»

Проведены для педагогов следующие консультации, в том числе узкими специалистами:

«Приемы облегчения процесса адаптации к детскому саду детей раннего возраста»;

«Подготовка паспорта группы»;

«Игры и игрушки»;

«Аттестация педагогов»;

«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством исследования окружающего мира»;

«Летняя прогулка. Как провести ее качественно»

В ДОО проведены коллективные просмотры по во 2 младшей группе – драматизация сказки «Пых» воспитатель Романович М.А., инсценировка сказки «Под грибком» в средней группе воспитатель Плотникова Л.А., инсценировка сказки «Репка» в 1 младшей группе воспитатель Пестова Л.Н., в старшей группе театральное представление по сказке «Рукавичка» воспитатель Забирко З.П., в подготовительной группе драматизация сказки «Гуси-лебеди» воспитатель Костина О.В.

Были просмотрены открытые мероприятия по экологическому воспитанию: НОД во 2 младшей «Волшебница вода» воспитатель Романович М.А., в средней группе «Путешествие в яблоневый сад» воспитатель Рабцун Н.В., в старшей группе НОД «Пришла весна» воспитатель Забирко З.П.

В рамках Недели здоровья просмотрены открытые занятия по физическому развитию детей в 1 младшей группе воспитатель Рабцун Н.В., во 2 младшей группе воспитатель Игнатьева Л.М., в средней группе воспитатель Плотникова Л.А. и в подготовительной группе воспитатель Сотникова И.В.

Проведены тематические проверки: «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста»; «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада»

В ДОУ ведется , предупредительный, сравнительный, обобщающий и персональный контроль.

В ДОУ ведется работа по дополнительному образованию в формах кружков и студий по разным направлениям:

Художественно-эстетическое развитие – кружок «Веселые нотки» руководитель Гринько А.Ю.; Физическое развитие: кружок «Крепыш» руководитель воспитатель Забирко З.П.; Основы безопасности жизнедеятельности: кружок «Мы пешеходы» руководитель воспитатель Костина О.В.; Социально-коммуникативное развитие «Родничок» руководитель Плотникова Л.А.; Познавательное развитие кружки «Экоша» во 2 младшей (1), руководитель воспитатель Игнатьева Л.М. во 2 младшей (2) руководитель воспитатель Романович М.А.

Сотрудничество с социальными партнерами.

ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, спорта, с детской библиотекой, которую посещают дети старшей и подготовительной групп, с Домом творчества, с ГИБДД, с детской поликлиникой.

ВЫВОД

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО. Исходя из анализа образовательной деятельности МДОУ, были определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного

дошкольного образования.

3. Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников.

4. Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1. Педагогический совет.

N п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: «С новым учебным годом!». Установочный. Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы педагогов. 3. Утверждение руководителей творческой группы, МО 4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 5. Разное.	Сентябрь 2021г.	Старший воспитатель Воспитатели

2.	Тема: «Организация ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС» Цель: систематизировать знание педагогов ДООУ для работы по формированию предпосылок ранней профориентации детей. 1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности ДООУ по профориентации дошкольников». 2. Формирование ранней профориентации дошкольников в ДООУ. 3. Организация выставки: уголки и картотеки сюжетно-ролевых игр по профориентации (пополнение РППС пособиями, проектами, конспектами НОД, играми) 4. Нам есть чем поделиться! Представление опыта работы по реализации социально- значимых проектов взаимодействия с родителями и социумом в рамках решения приоритетной задачи по профориентации дошкольников (презентация опыта работы всех педагогов ДООУ).	ноябрь 2021г.	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Тема: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Цель: повышение финансовой грамотности педагогов Повестка: 1. О выполнении решения педагогического совета № 1 2. Вступительное слово по теме педсовета (ст. воспитатель). 3. О влиянии дидактических игр на экономическое развитие дошкольников. .	Февра ль 2022г.	Старший воспитатель Воспитатели

	4. Практическая часть. Деловая игра «Финансы» (ст. воспитатель) 5. Анализ анкетирования родителей по теме (ст. воспитатель). 6. Презентация дидактических игр по финансовой грамотности (воспитатели ДОУ) 7. Результаты тематического контроля «Условия для формирования финансовой грамотности дошкольников в ДОУ» 8. Принятие проекта решения педсовета (Педколлектив).		
4.	Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год. Подготовка в летнему оздоровительному периоду». Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО. 2. Результаты освоение Основной образовательной программы ДОУ. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.	Май 2022 г.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Педагог-психолог

	7. Отчет педагогов по темам самообразования за 2021-2022 учебный год. 8. Перспективы работы коллектива наследующий учебный год. 9. Утверждение плана на летний оздоровительный период.		
--	---	--	--

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Методический час

N п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: <i>Готовность детей к освоению программы возрастной группы</i> Итоги педагогической диагностики освоения детьми Программы на начало года.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2	Тема: <i>Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО</i> 1. О подготовке педагогов к аттестации. 2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.	Февраль	Старший воспитатель

2.2. Семинары – практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: <i>«Что мы знаем о ранней профориентации дошкольников» (обучающий)</i> Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: <i>«Детское экспериментирование-основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»</i> Цель: освоение организации поисково-исследовательской деятельности с детьми и ее последующее применение в практической деятельности педагогов	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Тема: <i>«Виды здоровьесберегающих технологий и использование и в работе педагогов ДОУ»</i> Цель: использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов ДОУ	Март	Старший воспитатель
4.	Мастер-класс «Воспитываем в детях финансовую грамотность»	Февраль	Костина О.В.

2.3. Консультации

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Как всё-таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений?»	Сентябрь	Костина О.В.

2.	«Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»	Сентябрь Май	Забирко З.П. воспитатель
3.	«Ранняя профессиональная ориентация дошкольников в ДОУ»	Сентябрь	Плотникова Л.А. воспитатель
4.	«От природы музыкален каждый»	Октябрь	Гринько А.Ю. музыкальный руководитель
5.	Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам финансовой грамотности дошкольников	Ноябрь	Костина О.В. воспитатель
6.	Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольников	Декабрь	Плотникова Л.А. воспитатель
7.	Игры и эксперименты по экологии в детском саду в летний период.	Май	Романович М.А. воспитатель
8.	Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию)	Май	Старший воспитатель

2.4. Смотры - конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	<i>Выставка работ детско–родительского творчества на тему «Художница – осень»</i>	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Родители
2	<i>Смотр-конкурс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах: оборудование и оснащение сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации дошкольников»</i>	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3	<i>Выставка декоративно – прикладного творчества «Подарок маме своими руками»</i>	Ноябрь	Воспитатели
4	<i>Конкурс: «Подготовка групп к новому учебному году»</i> <i>Цель:</i> создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду, оценка состояния готовности помещений к началу <i>нового учебного года</i>	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Родители
5	<i>Конкурс чтецов: «Армия наша крепка и сильна»</i>	Май	Старший воспитатель Воспитатели

2.5. Открытые просмотры образовательной деятельности

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Открытый просмотр ООД по ранней профориентации дошкольников. Самоанализ.	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Открытый просмотр ООД по финансовой грамотности Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Февраль	Старший воспитатель

Третий раздел Развлекательно - досуговая деятельность детей

3.1. Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	1. <u>День знаний</u>: 1. Торжественная линейка «Мы-будущие ученики» 2. Познавательные беседы: «Чему учат в школе?», «Каким должен быть ученик(ца)?», «Мой брат (сестра) - ученик (ученица)» 3. Музыкально-развлекательная программа «День знаний в детском саду» 2. Спортивное развлечение «Осенний марафон»	1 сентября Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	<u>Праздник «Осень»</u> Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Праздник «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.	<u>Международный День толерантности</u>		Музыка

	1. Фотовыставка "Нам нужен мир" 2. Оформление информационного стенда 3. Выставка рисунков "Мы за мир на планете!", "Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!" <u>День матери</u> 1. Оформление уголков для родителей к Дню матери 2. Беседа «Расскажи о своей маме» 3. Оформление открыток «Подарок маме» 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (дочки, сыночки – матери) 5. Выставка рисунков «Мама милая моя! 6. Вечер общения «Мамочка милая, мама моя» 7. Развлечение «Мамочка моя»	Ноябрь	льный руководитель Воспитатели
4.	<u>День героев Отечества</u> 1. Онлайн-презентация «Мы помним Героев» 2. Презентация «День Героев Отечества», «Герои Великой Отечественной войны». 3. Организовать выставки детских книг «От героев былых времен до героев нашего времени» 4. Дидактические игры, просмотр иллюстративных и энциклопедических материалов. <u>Новогодние приключения (праздники во всех группах):</u> «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	9 декабря Декабрь Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели

5.	<u>День защитника Отечества</u> 1. Тематические занятия «Нашим защитникам посвящается...» 2. Беседы о папах, об Отечестве, о защитниках Отечества, о дедушках, об их подвигах в годы войны; о мужестве, о мужских поступках, о чести, о патриотизме во время ОД (по познавательному развитию, по рисованию, по ручному труду), во время режимных моментах. 3. Организовать выставки детских творческих работ «Смастерим подарок папе» 4. Оформить стенгазету «Святое дело Родине служить!» 5. Физкультурный праздник совместно с папами и дедушками «Мы сильные и ловкие» 6. Праздник «День защитника отечества!»	Февраль	Музыкальн й руководитель Воспитатели Старший воспитатель
6.	<u>Международный женский день</u> 1. Конкурсно – развлекательные программы для детей и родителей: «Весны очарование», «Поговори со мною, мама»; «Мисс Весна»; «Весенняя капель»; 2. Беседа о маме «Самый близкий родной человек - Мама» 3. Изготовление подарков «Цветы для мамы» 4. Акция «Каждой женщине по цветку» 5. Развлечение «В гости к бабушке» <u>Всероссийская Неделя Музыки для детей</u> 1. Беседы с воспитанниками композиторах, о зарождении музыки и основах	Март 21-27 марта	Музыкальн й руководитель Воспитатели

	2 Игры на музыкальных инструментах 3. Слушание классических музыкальных произведений 4. Просмотр музыкальных сказок: опера «Колобок», «Муха-цокотуха» 5. Просмотр презентации «Музыкальные инструменты» 6. Разучивание песни-игры «Игра на движение» 7. Развлечение «Где музыка, там и веселье»		
7.	Музыкальное развлечение «День смеха» <u>День космонавтики</u> 1. Комплекс бесед с детьми: «Маленькие планетки»; «Камни, которые упали с неба»; «Звездные картинки»; «Галактика»; «Длинноволосые звезды». 2. Разучивание стихотворений о космосе, отгадывание загадок 3. Выставка художественных работ «Я хочу в космос» 4. «Ау, инопланетяне!» интеллектуально-спортивный праздник 5. Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин»	1 апреля 12 апреля	Музыкальный руководитель Воспитатели
8.	<u>День победы</u> 1. Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» 2. Конкурс чтецов «Армия наша крепка и сильна» 3. Выставка детского творчества: «Мой папа	8 Мая	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели

	- солдат» 4. Музыкально-спортивный праздник «Наша армия отважна и сильна» 5. Спортивное развлечение «Бравые солдаты» 6. Оформление альбомов: «Наша Российская армия», «Военные профессии», «Военная техника» 7. Встреча с интересными людьми: Встреча с участником боевых действий в Чечне 8. Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок посвященных дню защитников отечества, 77-летию Великой Победы		
9.			
10.	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!»	30 мая 2022г.	
	<u>День государственного флага</u> 1. Игры «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг» 2. Викторина «Что мы знаем о Российском флаге» 3. Конкурс рисунка на асфальте «Флаг нашей Родины» 4. Развлечение «День рождения Российского флага»	22 мая 2022г.	

11.	<u>Международный День защиты детей</u> 1. Беседа «Детство – это мы!» 2. Развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду я» 4. Игровая деятельность «Игралочка» 5. Мыльная дискотека	1 июня 2022г.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальн й руководитель
12.	<u>День России</u> 1. Познавательная игровая программа «Я родился в России» 2. Литературно-познавательный час «Вслушайся в имя – Россия» 3. Книжная выставка «Россия – Родина моя» 4. Флешмоб «Моя Россия»	12 июня 2022 г.	

3.2. Выставки, конкурсы

№ п/ п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
2.	Выставка «Сердце матери» (совместно с папой)	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
3.	Новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
4.	Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»	май	Старший воспитатель, воспитатели, родители
5.	Конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог
5.	Совместный конкурс родителей и педагогов «Осенняя Шляпа»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители

Четвертый раздел. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!» Задача: пропагандировать деятельность ДОУ родителям неорганизованных детей ДОУ; презентация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС для вновь поступивших родителей	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Стенды для родителей: «Кемеровская область – территория развития»; «Мы ценим каждого из Вас»;	Сентябрь (обеспечение своевременной сменности)	Старший воспитатель Воспитатели и Музыкальный

	«В нашем нескучном детском саду»; «У нас так принято»; «Ваш ребенок вчера, сегодня, завтра»; «Растем, развиваемся, спортом занимаемся»; «Каждый ребенок имеет право»; «Разговор о правильной речи»; «Советы Айболита»; «Музыкальный киоск»;	материала в течение года)	
5	<i>Педагогическое просвещение родителей.</i> Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Воспитатели
6	<i>Общие родительские собрания</i> 1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». 2. «Роль семьи в формировании интересов детей в выборе будущей профессии» 3. За круглым столом «Ваш ребенок идет в школу. Что делать?» (совместно с педагогом-психологом)	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели

4.2. Родительские собрания по группам

1.	1. «Давайте познакомимся» - сентябрь 2. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка» - декабрь 3. «Человек начинается с детства – дом в котором мы живем» - апрель	1 младшая группа
----	--	------------------

2.	. «Режим дня в детском саду и дома» - сентябрь 2. «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста» - декабрь 3. «Наши успехи и достижения за 2021-2022 учебный год» - апрель	2 младшая группа
3.	1. «Задачи воспитания и обучения на учебный год» - сентябрь 2. «Воспитываем добротой» - декабрь 3. «Чему научились наши дети за учебный год»- апрель	Средняя 1 группа
4.	1. «Задачи воспитания и обучения на учебный год» - сентябрь 2. «Безопасность жизнедеятельности ребенка» - декабрь 3. «Чему научились наши дети за учебный Год. Организация летнего отдыха» - апрель	Средняя 2 группа
5.	1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет» - сентябрь 2. «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста» - декабрь. 3. «Растить любознательных» - март	Старшая группа
6.	1. «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника» - сентябрь 2. «Семья – в мире финансовой грамотности» - декабрь 3. «На пороге школы» - апрель	Подготовительная группа

4.3. План работы родительского комитета

	Тематика заседаний	Дата	Ответственные
--	--------------------	------	---------------

1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
2	Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОО на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей). Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании (Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете).	Октябрь	Члены родительского комитета
3	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДОО. Организация и проведение субботника. Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах.	Октябрь-ноябрь	Члены родительского комитета
4	Помощь в организации и проведении новогодних развлекательных мероприятий в ДОО. Организация дежурства родителей во время утренников. Обеспечение дошкольников подарками.	Декабрь	Члены родительского комитета
5	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества. (А ну-ка, папы)	Февраль	Члены родительского комитета
6	Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в дежурстве во время	Март	Члены родительского

	утренников в ДОУ. Организация и проведение чаепития для мам и бабушек.		комитета
7	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада.	Май	Члены родительского комитета
8	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ в 2020-2021 уч. году. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период.	Июнь	Члены родительского комитета
9	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Участие родителей в ремонтных работах. Проведение субботника. Оснащение предметно-развивающей среды в группах ДОУ.	Июль	Члены родительского комитета
10	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста в реализации ФГОС.	Август	Члены родительского комитета

Раздел пятый. КОНТРОЛЬ

5.1. Комплексный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
----------	-------------------	-------------	----------------------

1.	Тема: Готовность ДОУ к началу учебного года. Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу 2021/2022 учебного года.	сентябрь 2021г.	Заведующая Старший воспитатель
----	---	-----------------	-----------------------------------

5.2 Фронтальный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе в процессе реализации ФГОС ДО. Цель: Определение уровня освоения программного материала.	Апрель	Старший воспитатель

5.2. Тематический контроль

N	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Состояние работы по ранней профориентации дошкольников в ДОУ». Цель: эффективность и результативность профориентации дошкольников в ДОУ.	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Состояние работы по финансовой грамотности дошкольников в ДОУ». Цель: эффективность и результативность инновационной деятельности	Февраль	Старший воспитатель

5.4. Оперативный контроль

Вопросы контроля	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Проверка календарного	+			+			+		

плана									
Содержание уголков изодетальности в ДОУ		+			+				
Выполнения гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.			+			+			
Организации оздоровительных мероприятий в ДОУ			+				+		
Речевое общение детей в игровой деятельности, режимных моментах		+						+	
Анализ утренней гимнастики	+				+			+	
Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей		+				+			
Контроль музыкального развлечения, праздника		+		+					+
Готовность ДОУ к новому учебному году	+								
Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ			+				+		

5.5. Сравнительный, предупредительный, обобщающий, выборочный, персональный

Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1 квартал	Медицинская сестра
Выборочный контроль Подготовка воспитателя к рабочему дню, (НОД)	1 раз в квартал	Ст воспитатель

Предупредительный контроль: Организация режимных моментов	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Персональный контроль: Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в рамках прохождения аттестации.	По плану	Ст. воспитатель
Обобщающий контроль: адаптация малышей к детскому саду 1 мл. группы	Сентябрь	Медицинская сестра, воспитатели

Раздел 6
ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И
ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

№ п/п	Тема	Ответственный	Срок проведения
1.	Обобщение опыта работы по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в условиях дошкольной образовательной организации»	Воспитатель Забирко З.П.	Апрель
3.	Распространение опыта работы по теме «Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»	Воспитатель Костина О.В.	В течение года
4.	Распространение опыта работы по теме «Формирование у детей дошкольного возраста знаний о космосе»	Воспитатель Сотникова И.В.	В течение года

Раздел 7 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.1. Кружки, студии по интересам, функционирующие в ДОУ

Направление работы	Название кружка, студии	Количество детей	Педагог
Художественно-эстетическое развитие	«Веселые нотки»	15	Гринько А.Ю.- музыкальный руководитель
Художественно-эстетическое развитие	«Радуга красок»	15	Пестова Л.Н.- воспитатель
Основы безопасности жизнедеятельности	«Мы пешеходы»	15	Костина О.В.- воспитатель
Физическое развитие	«Крепыш»	15	Забирко З.П. - воспитатель
Познавательное развитие	«Экоша»	15	Романович М.А. - воспитатель
	«Экоша»	15	Игнатьева Л.М. - воспитатель

Раздел 8.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
1. Составление плана работы по профилактике ДДТТ на год	август	воспитатели групп
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	август	воспитатели групп
Методическая работа		
1. Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями по ПДД	В течение года	воспитатели групп
2. Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течение года	воспитатели групп
3. Обновление стендов «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	воспитатели групп
4. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в	Сентябрь	Воспитатели групп

формировании безопасного поведения ребенка на дороге»			
Образовательная деятельность с детьми			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1. Целевые прогулки	В течение года	Воспитатели средних, старшей, подготовительной групп	Воспитанники
2. Игры (творческие, с правилами)	В течение года	Воспитатели групп	Все группы
3. Беседы-инструктажи	В течение года	Воспитатели групп	Все группы
4. Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели групп	Все группы
5. Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Все группы
6. Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Все группы
7. Игры на площадке	В течение года	Воспитатели групп	Все группы
8. Игра-путешествие на макете «Знакомство с улицей»	Сентябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп	Дети средних, старшей, подготовительной групп
9. Окружные конкурсы	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп	Дети старшей, подготовительной групп
10. Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп	Дети старшей, подготовительной групп
11. Акция «День памяти жертвам ДТП»	3 неделя ноября	Воспитатели старшей, подготовительной групп	Дети старшей, подготовительной групп

		ьной групп	ельной групп
12. Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Декабрь	Воспитатели средних, старшей, подготовительной групп	
13. Развлечение по ПДД «На улице – не в комнате, о том ребята, помните»	Март	Воспитатели средних групп	Дети средних групп
14. Викторина по ПДД на тему «Правила дорожные всем детям знать положено!»	Май	Воспитатели старшей группы	Дети старшей, подготовительной групп
Взаимодействие с семьей			
1. Выставка детско-родительского творчества «Книжка-малышка по ПДД»	Сентябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп	Дети старшей, подготовительной групп
2. Составление и презентация план-схемы «Мой путь в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп	Дети старшей, подготовительной групп, родители
3. Акция «Безопасная горка»	Декабрь	Воспитатели средних, старшей, подготовительной групп	Дети средней, старшей, подготовительной групп
4. Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп	Все группы
5. Игра «За безопасность всей семьей»	Апрель	Воспитатели старшей группы	Дети старшей группы, родители

Раздел 9.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий. Специалист по охране труда.
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Заведующий. Зам. заведующего. по ВР.
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий. Специалист по охране труда.
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	2 раза в год сентябрь - апрель	Заведующий. Зам. заведующего. по ВР Старший воспитатель. Специалист по охране труда.
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации;	В течение года сентябрь август	Заведующий. Зам. заведующего. Старший воспитатель. Специалист по охране труда. Заведующий по хозяйству.

	* содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализации		
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий. Специалист по охране труда.
7	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год Сентябрь, март.	Зам. заведующего. Старший воспитатель. Воспитатели.
8	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Старший воспитатель. Специалист по охране труда.
9	Организация методической работы: * обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; * оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; * приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; * взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;	В течение года	Зам. заведующего. по ВР. Старший воспитатель. Воспитатели.

	* участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику; * обзор методической литературы.		
10	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп	В течение года	Старший воспитатель. Зам. заведующего. по ВР. Воспитатели.

Десятый раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

10.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь	Заведующая Завхоз

2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Октябрь	Заведующая Старший воспитатель Завхоз
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Приобретение оборудования по профессиональной ориентации дошкольников (костюмы и атрибуты для сюжетно/ролевых игр: повара, пожарного, инспектора ДПС, врача). 3. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Старший воспитатель Завхоз

4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Январь Февраль	Заведующая Завхоз
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующая Завхоз
6	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующая Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж всех сотрудников (заведующая, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону. 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующая Завхоз
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующая Старший воспитатель Завхоз Воспитатели

10	1. Благоустройство территории ДООУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующая Завхоз
----	---	------	----------------------



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

53 листов

«01» 09 2021 г.

Заведующая МБ ДОУ

Детский сад № 7»

Моисеева Е.В.