

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 1
от 01 09 2021 г.



Утверждаю
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад №7»
Н.В. Моисеева
от 01 09 2021г.

ВЫПИСКА
из Основной образовательной программы
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 Яшкинского
муниципального округа»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№7 Яшкинского муниципального округа»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» на 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» является образовательным учреждением и осуществляет дошкольное образование на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 Яшкинского муниципального округа», разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;

- Комментарии к ФГОС ДО, утвержденные приказом МИНОБНАУКИ РОССИИ от 28.02.2014 №08-249

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000г № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

- Устав МБ ДОУ «Детский сад №7 Яшкинского муниципального округа»

Обязательная часть программы разработана на основе ФГОС ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;
3. «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новооскольцевой;
4. «Старт» Л.Яковлевой, Р.Юдиной;
5. «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой;
6. «Юный эколог» Н.С.Николаевой.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- сотрудничество Учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий,

требований, методов возрасту и особенностям развития);

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- поддержка и инициатива детей в различных видах деятельности
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

В учебный план включены пять образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов

мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей

участников образовательных отношений:

1. В дошкольном возрасте вводятся занятия по ОБЖ, чтобы научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях на улице, в транспорте, дома по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркиной, Н.А.Авдеевой, О.Л.Князевой)
2. Для введения ребенка в мир музыки используется программа «Ладушки» (И.Каплуновой, И., И.Новооскольцевой), которая развивает музыкально-творческие навыки в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, музицирования, пения, слушание музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).
3. На основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой) у детей формируются представления о русском народном фольклоре. В русском песенно-ритмическом фольклоре чудесным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, представления о добре, красоте, правде, верности и т.п.
4. Программа «Старт» (Л.Яковлевой, Р.Юдиной) направлена на всестороннее развитие личности в процессе индивидуального физического воспитания ребенка на основе его психофизических особенностей и природных двигательных задатков, помогает совершенствовать двигательную деятельность детей на основе формирования потребности в движениях.
5. Программа «Юный эколог» (С.Н.Николаевой) направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам.

Разработаны программы по дополнительному образованию:

Рабочая программа непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию «Крепыш» (составитель воспитатель Забирко З.П.).

Рабочая программа непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию «Экоша» (составитель воспитатель Романович М.А.)

Рабочая программа непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию «Экоша» (составитель воспитатель Игнатьева Л.М.)

Рабочая программа непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию – музыка «Веселые нотки» (составитель Гринько А.Ю.)

Рабочая программа непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию «Мы пешеходы» (составитель воспитатель Костина О.В.)

Рабочая программа непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Радуга красок» (составитель Пестова Л.Н.)

Учебный план обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в основной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Организованная образовательная деятельность

МБ ДОУ «Детский сад №7» на 2021-2022 учебный год

Направлени я развития и образования (образовате льные области)	Базовый вид деятельности	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа (2 группы)			Старшая группа			Подготовительная группа		
		В неде лю	В меся ц	В год	В неде лю	В меся ц	В год	В неде лю	В меся ц	В год	В неде лю	В меся ц	В год	В недел ю	В меся ц	В год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познаватель ное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художестве нно- эстетическо е развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	1	4	36	0,5	8	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	8	18	0,5	8	72	0,5	8	72
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	52	360	12	54	486	13	58	522
Направлени я развития и образования	Часть, формируемые участниками	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа (2 группы)			Старшая группа			Подготовительная группа		
		В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В год	В	В	В

(образовательные области)	образовательных отношений	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год	неделю	месяц		неделю	месяц	год
Художественно-эстетическое развитие - Музыка	Непосредственная образовательная деятельность «Веселые нотки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
Познавательное развитие	Непосредственная образовательная деятельность «Мы пешеходы»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Непосредственная образовательная деятельность «Экоша»	-	-	-	-	-	-	1 Сред. (1)	4	36	-	-	-	-	-	-
								Сред. (2)	4	36						
Физическое развитие	Непосредственная образовательная деятельность «Крепыш»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Непосредственная образовательная деятельность	-	-	-	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	

Художественно-эстетическое развитие	«Радуга красок»															
Всего		10	40	360	11	44	396	11,5	58	414	14	62	558	16	70	630

Перечень

учебно-методических изданий, используемых в образовательном процессе

МБ ДОУ «Детский сад № 7»

№ п/п	Учебно-методический комплекс	Литература
1.	Рабочая программа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №7» 1 младшая группа Сотникова И.В., Костина О.В.	1. «От рождения до школы» программа ДО Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. 2. «Развитие речи в детском саду В.В.Гербова 3. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова. 4. «Физическая культура в детском саду». Первая младшая группа. Л.И.Пензулаева.
2.	Рабочая программа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №7» 2 младшая группа Пестова Л.Н., Рабцун Н.В.	1. «От рождения до школы» программа ДО Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. 2. «Развитие речи в детском саду - вторая младшая группа В.В.Гербова 3. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова. 4. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева. 5. «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина.
3.	Рабочая программа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №7» средние (1,2) группы Романович М.А., Тарханова Н.В., Игнатьева Л.М.	1.«От рождения до школы» программа ДО Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. 2. «Развитие речи в детском саду» средняя группа В.В.Гербова 3. «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина. 4. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова. 5. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.

4.	Рабочая программа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДООУ «Детский сад №7» старшая группа Плотникова Л.А., Рабцун Н.В.	1. «От рождения до школы» программа ДОО Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. 2. «Развитие речи в детском саду старшая группа» В.В.Гербова. 3. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина 4. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа Т.С.Комарова. 5. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа Т.С.Комарова. 6. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» старшая группа И.А.Помораева. 7. «Физическая культура в детском саду» старшая группа Л.И.Пензулаева
5.	Рабочая программа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДООУ «Детский сад №7» подготовительная группа Забирко З.П., Костина О.В,	1. «От рождения до школы» программа ДОО Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. 2. «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа И.А.Помораева, В.А.Позина. 3. «Физическая культура» подготовительная группа к школе Л.И.Пензулаева. 4. «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа В.В.Гербова. 5. «Занятия по изобразительной деятельности» подготовительная к школе группа Т.С.Комарова.
7.	Рабочая программа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДООУ «Детский сад №7» музыкального руководителя	1.«От рождения до школы» программа ДОО Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. 2. «Музыка в детском саду» средняя группа Н.Ветлугина, Е.Соковнина, И.Держжинская. 3. «Музыка в детском саду» старшая группа Н.Ветлугина, Е.Соковнина, И.Держжинская.

	Гринько А.Ю.	4. «Музыка в детском саду» подготовительная группа Н.Ветлугина, Е.Соковнина, И.Держинская.
8.	Рабочая программа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №7» педагога-психолога Хакимовой О.В.	1.«От рождения до школы» программа ДО Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. 2. Программа психологических занятий для дошкольников 6-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. 3. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» И.Л. Арцишевская.
9.	Рабочая программа непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию - музыка «Веселые нотки» составитель: Гринько А.Ю.	1. «Ладушки» авторская программа И.Каплуновой, И., И.Новооскольцевой 2. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой 3. «Ритмическая мозаика» (программа по ритмической пластике) А.И.Буренина 4. «Музыка в детском саду» Н.Ветлугина, И.Держинская, Л.Комисарова 5. «Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепиной, Т.В.Антоновой 6. «Музыка и движение» С.И.Бекина 7. Журнал «Музыкальная палитра»
10.	Рабочая программа непосредственной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «Мы пешеходы» составитель Костина О.В.	1. «От рождения до школы» программа ДО Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. 2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркиной, Н.А.Авдеевой, О.Л.Князевой).

12.	Рабочая программа непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию «Экоша» составитель: Романович М.А.	1. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой
13.	Рабочая программа непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию «Экоша» составитель: Игнатьева Л.М.	1. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой
14.	Рабочая программа непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию «Крепыш» составитель: Забирко З.П.	1. «От рождения до школы» программа ДО Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. 2. Программа «Старт» Яковлевой Л.В., Юдиной Р.А.
15.	Рабочая программа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №7» музыкального руководителя Вереникиной Л.В.	1. О.П.Радынова «Музыкальные шедевры». 2. Н.Ф.Сорокина «Театр - творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 2005. 3. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

Листов

2021 г.

Заведующая МБ ДОУ

Детский сад №

Юсеева Е.В.

