

Должностная инструкция педагога - психолога
МБ ДОУ «Детский сад № 7» 2017 года в соответствии с ФГОС

1. Общие положения должностной инструкции педагога - психолога МБ ДОУ «Детский сад №7»

Настоящая должностная инструкция педагога - психолога МБ ДОУ «Детский сад №7» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития №761н от 26 августа 2010г. в редакции от 31. 05. 2011г. в соответствии с ФЗ№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 июля 2016г., трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулируемыми трудовые отношения между работником и работодателем.

Педагог - психолог ДОУ назначается и увольняется с должности заведующей ДОУ. Подчиняется заведующему и старшему воспитателю ДОУ.

В своей профессиональной деятельности педагог - психолог ДОУ должен руководствоваться: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами РФ, Правилами и нормами охраны труда и противопожарной безопасности, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, уставом и локально – нормативными актами, Правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, трудовым договором и иными договорами, а так же инструкцией по охране труда.

2. Должностные обязанности педагога - психолога ДОУ

Педагог - психолог детского сада имеет следующие должностные обязанности:

1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии.

2. Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников.
4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
5. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия.
6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
7. Ведет необходимую документацию, реализует образовательные программы.
8. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.
9. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.
10. Соблюдает права и свободы воспитанников.
11. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.
12. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
13. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Педагог - психолог ДОУ должен знать

1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.
2. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, деятельность, Конвенцию о правах ребенка.
3. Возрастную и специальную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии.
4. Методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников.
5. Нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно-методическую литературу по работе воспитанниками, имеющими отклонения в развитии.
6. Правила по охране труда и пожарной безопасности.
7. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода.
8. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.
9. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
10. Трудовое законодательство.
11. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
12. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, а так же правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Требования к квалификации педагога - психолога ДОУ

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.