

## **Рекомендации по проведению занятий с детьми в детском саду (педагогический эффект проведения занятия)**

Для того что бы достичь максимального педагогический эффект на занятиях с детьми дошкольного возраста воспитателю следует соблюдать следующие организационно-педагогические требования:

- любое занятие с детьми будь то фронтальное или индивидуальное должно организовываться при условии положительного эмоционального настроя ребенка к обучению
- создавать доброжелательную атмосферу общения педагога с детьми (никаких упреков, резких высказываний в адрес ребенка за то, что он меньше других знает, хуже что-то делать либо не успевает за другими детьми), детей между собой и с воспитателем;
- обеспечить каждому ребенку близкую и понятную мотивацию деятельности (ради достижения желаемой цели старшие дошкольники могут выполнять работу, не вызывающую у них интереса);
- использовать на занятиях (особенно на тех занятиях, где дети испытывают большие трудности) игровые приемы обучения, сюрпризные моменты, игры - соревнования, дидактические игры, с целью создания и поддержания интереса к процессу деятельности, а так же получению заданного результата.

На каждом занятии ребенок должен пережить радость от преодоленной трудности, для этого от занятия к занятию для каждого ребенка необходимо специально планировать постепенное усложнение заданий, подбирать индивидуально ориентированную программу. Поддерживать и поощрять любое проявление детской пытливости и инициативы.

Педагог должен, научить детей удивляться, видеть необычное в ближайшем окружении, вызвать у ребенка желание понять и стремиться найти объяснение непонятному. Ни один из детских вопросов не должен оставаться без внимания педагога. И тогда вы обязательно достигните желаемого результата!