

***План – конспект интегрированной
непосредственной образовательной
деятельности на тему « Подарок маме».***

старшая группа

Выполнила:
Воспитатель
Пестова
Л.Н.

2013-2014 гг.

План – конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности на тему « Подарок маме».

старшая группа

Приоритетная образовательная деятельность – «Художественное творчество».

Цель образовательной деятельности: формирование у детей художественно – творческих способностей через тестопластику.

Интеграция: Образовательные области

«Здоровье»

Воспитывать культурно-гигиенические навыки – пользоваться влажными салфетками во время работы, соблюдать порядок на своем рабочем месте.

«Физкультура»

Развивать мелкую моторику рук.

«Безопасность»

Формировать потребность в безопасности при работе со стеклой, соленым тестом (нельзя брать в рот).

«Коммуникация»

Развивать активный словарь детей.

Стимулировать активные высказывания детей.

«Познание»

Расширять представления детей о прикладном искусстве.

«Социализация»

Формировать представления о празднике «День матери».

Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

«Чтение художественной литературы»

Формировать интерес к стихам.

«Музыка»

Развитие музыкально- художественной деятельности.

Формировать у детей навыки ритмичного движения с характером музыки.

Методы и приемы:

1. Практические (лепка цветка из соленого теста).
2. Наглядные (рассматривание иллюстраций цветов, просмотр слайдов « Подарки»).
3. Словесные (Беседа, разъяснения).

Материала и оборудование: Слайды «Подарки», иллюстрации «Астры», цветное соленое тесто, стеки, разделочные доски, влажные салфетки, фартуки, букет искусственных цветов, цветы из цветной бумаги для гостей.

Формы организации совместной деятельности

ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коммуникативная

Игровая

Лепка

Музыка

ХОД НОД

В группу входят дети с воспитателем. Дети встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Доброе утро вам, доброе утро нам, доброе утро всем.
Приветствуем всех, кто время нашел.
И в дружную нашу группу пришел!

Воспитатель: Ребята, Рома нам сейчас прочитает стихотворение, давайте его внимательно слушаем.

Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.
Веселые песни
Она напевает,

Нам скучно вдвоем
Никогда не бывает.

Я ей открываю
Свои все секреты.
Но маму люблю я
Не только за это
Не только за это.
Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!

Воспитатель: Ребята, о ком это стихотворение?

Дети: О маме!

Воспитатель: Правильно, о маме.

- Вы любите своих мам?
- Мама – самый дорогой человек на свете.
- Ребята, а вы всегда бываете добрыми, ласковыми, послушными детьми? Вы помогаете своим мамам? (Ответы детей).
- А что может случиться с мамой, если мы ее будем огорчать? (Расстроится, может заболеть).
- А если мама заболит, что мы будем делать? (Заботиться о ней, жалеть, лечить и т.д.).
- Хотите, я расскажу вам один секрет?
- Чтобы мама не заболела, ей каждый день надо говорить много хороших и ласковых слов. Давайте вместе придумаем много хороших слов.

Игра «Какая мама?» (родная, дорогая, добрая, ласковая, нежная, заботливая, трудолюбивая, любимая, незаменимая, и т.д.).

Воспитатель: Какие у вас замечательные мамочки!

- Ребята, а какой сейчас месяц? (Ноябрь).
- Какой праздник отмечает вся страна в этом месяце? (День матери).
- Правильно. День матери. Этот праздник посвящен всем мамам.

- Принято в этот день дарить мамам подарки, цветы. Я хочу вам предложить сделать подарок своими руками для своей мамочке.

Воспитатель: Давайте с вами посмотрим, какие подарки бывают и из чего их делают.

- Сядем удобно на стульчики и внимательно посмотрим, какие подарки бывают.

(Просмотр слайдов «Подарки»).

Воспитатель: Дети, скажите, из чего можно сделать подарки?

Дети отвечают: Из ниток, из глины, из пластилина, из бисера, из бумаги, из листьев, из лапши и т.д.

Воспитатель: В нашей стране много умельцев, которые делают различные поделки своими руками. Такое мастерство называется прикладное искусство. Потому-то люди приложили к этому свои руки, выполнили поделку своими руками.

Воспитатель: А я предлагаю вам сделать подарки из теста. Не из простого, а из соленого теста.

Воспитатель: Для того чтобы сделать подарок, я приглашаю вас в мастерскую прикладного искусства. Я буду мастером, а вы – подмастерьями.

(Дети садятся за столы, оборудованные для работы).

Воспитатель: Ребята, какие подарки вы любите дарить мамам?

Дети: Конфеты, цветы, открытки, рисунки и т.д.

- Я предлагаю вам сделать для мамы красивый цветок.

Красивые цветочки
Расцвели в саду,
Запестрели красками,
А осень на носу. *Ответ (Астра)*

Воспитатель: Молодцы! Правильно, астры.

- Мы будем делать с вами астры своими руками.

- Посмотрите, какие они цветные, разные, нарядные, яркие.

(Просмотр слайдов «Астры»).

- Из каких частей состоит цветок? (Ответы детей).

- Молодцы! Правильно.

Воспитатель: Перед началом работы нужно вспомнить технику безопасности.

- Что нужно сделать перед началом работы?

Дети: Надеть фартуки.

Воспитатель: Правильно.

- Надеваем фартуки.

Дети надевают фартуки и садятся за столы.

Воспитатель: Что еще нужно делать и чего нельзя делать при работе?

Дети: Следить за своим рабочим местом, работать только на дощечке, нельзя размахивать стеклой, нельзя бросать стеклу на пол, руки вытирать влажными салфетками, нельзя брать тесто в рот потому – что тесто сделано из соли, муки, краски и клея.

Воспитатель: Прежде чем мы начнем нужно сделать зарядку для пальчиков.

- Разомнем наши пальчики.

ФИЗМИНУТКА

Наши белые цветки
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши белые цветки
Закрывают лепестки
Тихо засыпают
Головой качают.

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами вспомним, как мы лепили ромашки.

Воспитатель: Что нужно сделать в первую очередь?

Дети: Полянку.

Воспитатель: Правильно, полянку, на которой будет расти наш цветочек.

- Каким цветом будет полянка? (Зеленая)

- А потом что мы будем делать?

Дети: Возьмем цветное тесто, такого цвета, каким мы хотим сделать свою астрачку. Раскатаем тесто между ладошками. Сделаем колбаску, которую разрежем на равные части и скатаем длинные морковки.

- Выложим «морковки» по кругу на полянки и слегка прижмем их пальчиком, получатся лепестки.
- На лепестках, стекой сделаем прожилки.
- Скатаем шарик и приклеим его в центре нашего цветка.

Воспитатель: Молодцы! Правильно.

- Посмотрите на свои рабочие места, у каждого на столе есть все для работы.
- Выберите для своего цветка нужное тесто и приступайте к работе.

Дети лепят цветы, воспитатель помогает. Звучит музыка «Вальс цветов».

Воспитатель: У вас получились чудесные цветы. Все вы очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели их теплом своих рук.

- Давайте ваши астрачки положим на эти красивые подносы, для того чтоб они просохли.
- Какие красивые, яркие, разные, волшебные астрачки у вас получилось.
- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Все они чьи-то мамы, мамочки, бабушки.
- Давайте сделаем нашим гостям подарок, станцуем для них танец «Вальс цветов».

(Дети танцуют танец)

Воспитатель: Дорогие гости, у нас есть для вас еще один подарок, ребята подарят вам по аленькому цветочку, которые мы лепили на предыдущем занятии. В них мы вложили все свое тепло, нежность и любовь.

(Дети дарят гостям «Аленькие цветочки»).

- Уважаемые гости, посмотрите какие красивые у нас получились подарки. Которые мы подарим мамам на празднике в нашем детском саду.

Воспитатель: Спасибо всем. Ребятам спасибо за работу. Гостям спасибо за то, что пришли к нам.