

Принято
педагогическим советом
МБ ДОУ «Детский сад №7»
Протокол № 1
от «02» 09 2016 г.

Утверждаю:
заведующая МБ ДОУ «Детский сад №7»
М.В. Вострокнутова А.В.
Приказ № 154/1
от «14» 09 2016 г.



**Положение
о внутреннем мониторинге достижения
воспитанниками планируемых результатов
освоения основной образовательной программы
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Детский сад №7 Яшкинского
муниципального района»**

Положение

о внутреннем мониторинге достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 Яшкинского муниципального района» (далее по тексту – МБ ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБ ДОУ.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в МБ ДОУ на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в основной образовательной программе дошкольного образования.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный образовательный маршрут работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

- мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в МБ ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБ ДОУ (с 07.30. до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.4. Мониторинг готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, осуществляется комиссией в составе воспитателей и специалистов МБ ДОУ в ходе фронтального контроля в апреле месяце.

3.5. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов МБ ДОУ – 2 раза в год.

3.6. Мониторинг детского развития включает в себя:

оценку физического развития ребенка (проводит старшая медицинская сестра), состояния его здоровья;

развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель и музыкальный руководитель)

3.7. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами МБ ДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов, основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ с использованием методов:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;

- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

3.8. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБ ДОУ старшему воспитателю, заведующему МБ ДОУ.

3.9. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается трехуровневой оценкой: 3 балла - достаточный, 2 балла - близкий к достаточному, 1 балл - недостаточный.

3.10. Педагог оценивает уровень развития детей в соответствие с критериальными диагностическими методиками.

3.11. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности МБ ДОУ на следующий учебный год.

4. Контроль

4.1. Контроль над проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель через следующие формы:

- проведение функционального контроля

- организацию тематического контроля
- посещение занятий (ООД), организацию режимных моментов и других видов детской деятельности
- проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и старшая медицинская сестра сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю МБ ДООУ. Старший воспитатель в свою очередь, осуществляет сравнительный анализ полученных данных по группам, делает общую сводную таблицу, определяет рекомендации стратегического плана и знакомит педагогический коллектив с данными на МС или совещании при заведующем.

6. Документация

6.1. Диагностические материалы и пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7-ми лет основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДООУ хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов МБ ДООУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.